

# Mot du président



**Dany Gravel, C.S.S. des Samarres |  
Président du conseil d'administration de  
l'AESTQ**

La rentrée scolaire! Moment d'une grande fébrilité pour une large majorité de nos membres, peu importe leur domaine d'expertise! Pour une association comme l'AESTQ, c'est aussi, en temps normal, un moment d'intense préparation pour notre plus grand évènement.

Or, vous l'aurez compris en suivant nos publications, la pandémie aura, cette année encore, eu raison de notre congrès annuel. Le conseil d'administration a pris cette décision au printemps dernier, considérant que la situation sanitaire était trop incertaine pour engager autant de ressources financières, mais surtout temporelles, dans l'organisation d'un évènement qui n'aurait pu être à la hauteur des attentes des congressistes.

Qu'à cela ne tienne, ce n'était pas pour notre équipe une raison de se la couler douce dans ses plus confortables vêtements (le télétravail a quand même certains avantages...)! De la refonte du site Web ([www.aestq.org](http://www.aestq.org)) au lancement de la campagne Focus sur nos membres, en passant par de nombreuses activités de représentation politique, ce ne sont pas les projets qui manquent à l'AESTQ.

L'automne aura donc été l'occasion de poursuivre nos représentations auprès du ministre de l'Éducation par notre participation à la consultation sur la Stratégie visant à valoriser, à attirer et à mobiliser le personnel scolaire. Je n'ai pas pu participer à la rencontre, cette fois-ci. J'étais en classe et le ministère, bien qu'ayant invité les associations professionnelles, n'avait pas prévu de libérer de leurs tâches les personnes impliquées. Soit, Camille, notre directrice générale, y a représenté l'AESTQ avec sa fougue habituelle, ne manquant pas de souligner l'importance de s'adresser aux gens sur le terrain lors de ce genre de consultations dans le futur.

Cette consultation se menait sur différents axes dans lesquels des objectifs étaient présentés et sur lesquels les participants pouvaient s'exprimer. Il était notamment question de « mettre à profit la diversité des compétences du personnel scolaire ». Au sujet de cet aspect, nous avons souligné l'impressionnante diversité des membres de l'AESTQ et tout le positif qui naît de la collaboration entre des intervenantes et des intervenants de profils si diversifiés. Un autre objectif sur lequel nous en avons long à dire était celui de « soutenir le développement professionnel du personnel scolaire ». C'est ce qui est au centre de nos activités depuis des décennies! Il nous semble simplement inconcevable que les associations comme l'AESTQ ne soient pas des partenaires de facto du ministère sur cet enjeu.

Certains autres aspects étaient visés, comme la reconnaissance accordée aux membres par les différents prix remis par l'AESTQ et ses partenaires, de même que le travail réalisé pour appuyer le plus possible la relève de nos professions.

En somme, le message qui n'a cessé d'être répété autant par nous que par les autres associations professionnelles est que, si le ministre veut valoriser le personnel scolaire, il doit le faire en travaillant de concert avec les associations professionnelles, qui le font déjà depuis des années avec si peu de moyens. De ce fait, ces associations doivent aussi être financées adéquatement pour y arriver d'une encore meilleure façon.

En conclusion de la rencontre, il a été dit que les associations professionnelles en enseignement feraient définitivement partie de la stratégie. Soyez certaines et certains que nous serons là pour rappeler ces paroles et pour collaborer avec toutes celles et tous ceux qui ont à cœur l'enseignement des sciences ainsi que la valorisation des personnes qui ont décidé d'y faire carrière.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Amy Carl". The signature is fluid and cursive, with the first name "Amy" and the last name "Carl" clearly distinguishable.