*Appel de textes*

# L'enseignement des sciences au collégial

## Appel de textes pour un numéro thématique à paraître en novembre 2022

Le programme collégial préuniversitaire de Sciences de la nature est en révision; le nouveau programme sera implanté très bientôt par les cégeps et collèges québécois. Le contexte est donc tout indiqué pour se pencher sur les pratiques et les intentions pédagogiques propres à ce niveau d'enseignement, et pour partager des bons coups en matière d'enseignement des sciences. Le niveau collégial étant particulier à notre province, les opportunités et les contraintes qu'il présente sont uniques et les professeures et professeurs de sciences développent des façons de faire qui leur sont propres. Les enjeux de l'enseignement des sciences au niveau postsecondaire sont bien réels. Ce numéro thématique de la revue Spectre permettra de réunir différents points de vue sur la question, portant sur l'enseignement et l'apprentissage des différentes disciplines des sciences naturelles, dans la classe, au laboratoire, ou même lors d'activités parascolaires scientifiques, dans le cadre du programme Sciences de la nature ou encore de programmes techniques scientifiques.

Plus précisément, dans ce numéro thématique, nous invitons des autrices et des auteurs à fournir des éléments de réflexion au lectorat de la revue Spectre sur les éléments suivants :

- Le compte-rendu d'interventions pédagogiques sur un concept ou une notion en particulier, au programme au collégial
- Une réflexion sur l'enseignement de notions difficiles et les causes de ces difficultés
- L'utilisation du laboratoire dans l'enseignement des disciplines scientifiques au collégial
- Le portrait d'activités parascolaires en sciences menées dans les cégeps ou les collèges
- Une réflexion sur la transition secondaire-collégial et les connaissances et habiletés scientifiques qui peuvent être transférées d'un niveau à l'autre
- Une réflexion sur le passage des études collégiales aux études universitaires, notamment par rapport à la préparation nécessaire pour entreprendre des études à ce niveau dans des domaines scientifiques
- Des résultats de recherches éducatives qui ont été menées au collégial et dont les résultats ont des retombées sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences

Les textes d'autrices et d'auteurs qui n'œuvrent pas dans le milieu collégial québécois sont aussi les bienvenus, pour autant que leur propos soit adapté à la thématique et qu'il puisse renseigner les lecteurs sur l'enseignement des sciences au niveau collégial.

Nous invitons les personnes qui souhaitent soumettre un article à nous faire part de leur intention d'ici le 1er février 2022. Des textes de 2000 mots ou moins sont attendus au plus tard le 1er avril 2022. Les textes reçus seront soumis à une évaluation afin de retenir les six ou sept articles qui répondent le mieux au thème de ce numéro et aux exigences de la revue.

Au plaisir de vous lire,

La coordonnatrice du numéro thématique

Caroline Cormier, professeure de chimie au Cégep André-Laurendeau

Pour soumettre votre article ou pour des questions : info@aestq.org

La politique éditoriale et le canevas d'écriture sont disponibles au http://aestq.org/revue-spectre