

Rapport annuel

2017-2018



aestq

Association pour
l'enseignement de
la science et de la
technologie au Québec

Mot de la présidente

Votre conseil d'administration s'est réuni à maintes reprises au courant de l'année 2018 afin d'assurer que vos voix soient entendues et que les demandes prioritaires soient traitées. L'année qui vient de se terminer fut donc importante pour le conseil d'administration de l'AESTQ, car de nombreuses actions ont été lancées et de nombreux défis ont été relevés.

Votre CA a, entres autres, entamé une réflexion sur la mise en place d'un plan stratégique afin de guider les décisions et prioriser les implications au cours des prochaines années. Les membres du CA ont participé à une journée de formation organisée par OSBL plus, une firme experte dans ce domaine, afin de permettre à tous d'amorcer ce chantier en minimisant les erreurs potentielles. Il restera au CA à mettre en œuvre les conseils qu'il a reçus et partager la vision du plan stratégique qu'il a développé durant cette journée. Les prochains mois nous permettront d'approfondir et de compléter cette réflexion.

De plus, un comité « connaissance de la clientèle » a été créé à même le CA afin de mieux comprendre vos besoins, les activités et les services que vous appréciez. Ce comité a aussi le mandat de comprendre les facteurs de succès des différents événements et projets de l'AESTQ afin de continuer de bien représenter les membres, et aussi d'améliorer les services offerts.

La directrice générale a pris un congé de maternité et son remplacement a été, pour nous, tout un défi! Après l'évaluation de multiples scénarios, les fonctions de Camille furent partagées entre Marie-Claude Nicole et Caroline Guay. Ces deux employées ont accepté un surcroît de travail de façon à se répartir la gestion quotidienne de l'Association. Le CA a accepté de se réunir plus fréquemment cette année pour soutenir davantage la permanence et pour garder le cap sur les priorités.

Les objectifs pour l'année 2019 incluent la finalisation et la mise en place du plan stratégique; l'amélioration des communications afin d'optimiser le travail d'équipe Permanence – CA et établir un plan de match afin d'encourager et augmenter la participation des membres aux différentes activités de l'AESTQ qui se tiennent tout au long de l'année.

Dans tous les cas, l'AESTQ reste dynamique et à l'écoute de ses membres! N'hésitez pas à participer aux différentes activités et à vous impliquer comme bénévoles. Le succès de l'AESTQ repose sur la participation et l'implication de ses membres!

Avant de terminer, il me fait plaisir de remercier le personnel de l'Association ainsi que les membres du conseil d'administration et tous les bénévoles qui ont tous collaboré à maintenir une saine gestion des affaires quotidiennes afin de poursuivre notre mission d'améliorer la qualité de l'enseignement des sciences et de la technologie au Québec.



Nathalie Monette Présidente.



Nathalie Monette,
présidente de l'AESTQ
Technicienne en travaux pratiques
École Poly-Jeunesse
Commission scolaire de Laval

VISION

Être la référence en matière d'enseignement de la science et de la technologie au Québec.

MISSION

Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec.

OBJECTIFS

- Rallier et mobiliser l'ensemble des intervenants en enseignement de la science et de la technologie au Québec.
- Contribuer au développement des connaissances et des compétences de nos membres en fournissant des occasions d'échange, de réseautage, d'information et de formation.
- Promouvoir et représenter les intérêts de nos membres auprès des institutions gouvernementales et de toutes autres organisations pertinentes, et ce dans les champs compatibles avec notre mission.
- Poursuivre la restructuration de la gouvernance de l'AESTQ afin d'accroître l'implication de nos membres et l'efficacité de nos actions.

LES VALEURS

SOLIDARITÉ ET IMPUTABILITÉ

Chaque administrateur se sent solidairement responsable des décisions prises par le Conseil d'administration. Toutes les parties prenantes de l'organisation délèguent dans les limites de leur pouvoir et rendent compte aux instances concernées.

HONNÊTÉTÉ ET TRANSPARENCE

Les administrateurs, les employés et les bénévoles agissent et communiquent de façon ouverte et transparente dans un souci de rendre disponible une information exacte, claire et complète.

INTÉGRITÉ ET LOYAUTÉ

Les administrateurs, les employés et les bénévoles s'assurent de rester à l'abri des conflits d'intérêts et des apparences de conflits d'intérêts. Les parties prenantes agissent en tout temps pour le bien-être de l'Association et tiennent leurs engagements.

COLLABORATION ET COHÉRENCE

Les administrateurs, les employés et les bénévoles collaborent et s'entraident de façon à créer une synergie pour atteindre les objectifs. Les parties prenantes s'assurent de prendre des décisions et poser des actions de façon logique et cohérente avec toute l'organisation.

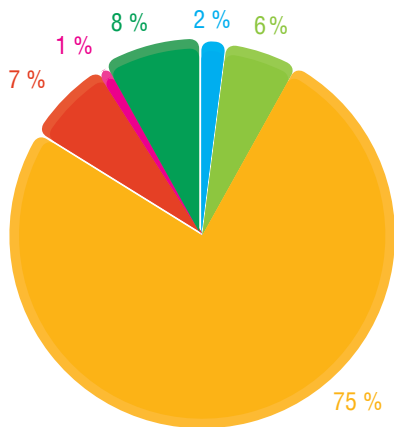
Notre réseau

L'AESTQ s'adresse à tous les intervenants en enseignement de la science et de la technologie : enseignants, professeurs, conseillers pédagogiques, étudiants, didacticiens, techniciens en travaux pratiques, éducateurs, etc.

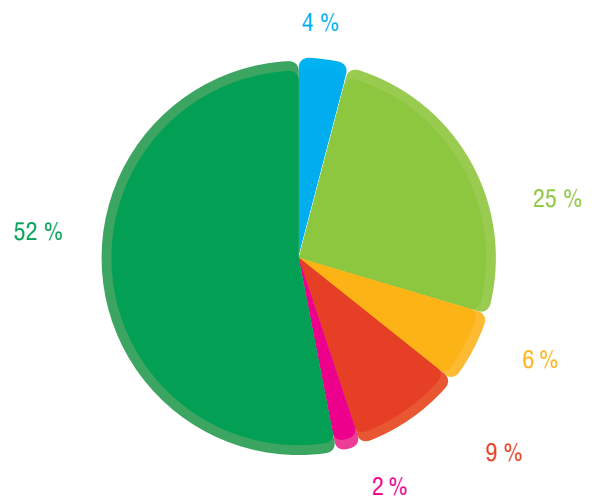
L'Association existe pour ses membres. Elle souhaite donc constamment adapter son offre de service en fonction selon leurs préoccupations, leurs besoins, leur réalité lesquels sont en constante évolution. Pour y arriver, il est primordial pour nous d'aller à la rencontre de nos membres, d'échanger avec eux, de demeurer à leur écoute. Que ce soit lors des événements de formation que nous organisons, de kiosques que nous tenons, d'ateliers que nous animons, de congrès auxquels nous assistons ou de rencontres plus ou moins formelles avec nos bénévoles, notre souhait est d'être présents pour nos membres.

L'AESTQ, c'est environ 600 membres

RÉPARTITION DES MEMBRES PAR NIVEAU



PAR FONCTION



L'AESTQ compte sept membres associés, des organismes qui choisissent d'affirmer leur soutien à la mission de l'AESTQ.



La mission de l'IGEE est de développer un programme de formation de qualité d'ingénieurs spécialisés en énergie électrique pour combler les besoins de l'industrie et faciliter la collaboration entre les universités et le partage de leurs ressources en génie de l'énergie électrique



Le Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE), organisme à but non-lucratif, offre aux jeunes, ainsi qu'à la population, des services éducatifs et professionnels en sciences de la nature et de l'environnement.



À la découverte de l'Univers est un programme de formation en astronomie offert par les astronomes canadiens afin d'aider les enseignants et éducateurs de partout au pays à mieux partager cette science fascinante. Toutes leurs activités et ressources sont offertes sur internet et sont complètement gratuites.



Mis sur pied par l'UQAM, le Cœur des sciences est un centre culturel scientifique qui a pour mission de contribuer au développement de la culture scientifique du grand public et à la promotion de cette culture scientifique comme partie intégrante de la culture. Le Cœur des sciences organise également des activités scolaires.



Parlons sciences est un organisme de bienfaisance national primé œuvrant en éducation et en sensibilisation afin de soutenir le développement de la jeunesse. Nous créons et livrons des programmes d'apprentissage et des services uniques qui suscitent l'intérêt des enfants, des jeunes et des éducateurs envers les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (les STIM).



Génome Québec a pour mission de catalyser le développement et l'excellence de la recherche en génomique, son intégration et sa démocratisation. Pilier de la bioéconomie du Québec, l'organisme contribue également au développement social et durable, ainsi qu'au rayonnement du Québec.



Le CTREQ a pour mission de promouvoir l'innovation et le transfert de connaissances en vue d'accroître la réussite éducative au Québec. Il base ses actions sur les pratiques innovantes et les connaissances scientifiques. Les actions du CTREQ sont guidées par quatre orientations : accroître la synergie entre les acteurs de la recherche, du terrain et les organisations; stimuler l'évolution des pratiques en réussite éducative; contribuer au développement d'une culture scientifique et d'innovation en éducation; et renforcer l'expertise en transfert et en innovation éducative et sociale.

L'AESTQ, c'est aussi plus de 6 000 intervenants (membres et non membres) touchés par nos activités et nos communications. Les intervenants que nous rejoignons sont motivés par le besoin de s'informer, de se former, de s'outiller, d'échanger et de partager les meilleures pratiques ou les résultats de recherches.

L'AESTQ peut compter sur plus près d'une centaine de partenaires exposants, publicitaires ou commanditaires : maisons d'édition, fournisseurs de matériel de science et technologie, organismes producteurs ou diffuseurs de contenu pédagogique, organismes de culture scientifique, etc.

Soulignons les entreprises ou organismes qui ont appuyé l'une ou l'autre de nos activités par une commandite en 2016-2017 (par ordre alphabétique) : Allô prof, Bio-Rad Laboratories (Canada) Ltd., Groupe Média TFO (Idéllo), Institut national des mines, Sofad, Prolabec, Spectrum/Nasco Québec, Zoo de Granby.



Les activités

53^e CONGRÈS ANNUEL

Le 53^e congrès annuel qui s'est tenu les 25 et 26 octobre 2018 à l'Hôtel de la Rive de Sorel-Tracy a rassemblé 340 personnes, une baisse de 18 % par rapport à 2017, mais comparable au taux de participation de 2016. Parmi les faits saillants, nommons la conférence d'ouverture de Joëlle Pineau professeure agrégée du laboratoire d'apprentissage de raisonnement et directrice du laboratoire montréalais de Facebook Artificial Intelligence Research (FAIR) qui a présenté aux participants un portrait des avancées de la recherche en intelligence artificielle; une conférence unique, préparée spécialement pour le congrès de l'AESTQ, démontrant comment certaines idées scientifiques abstraites, mais aussi certaines idées folles et certains rêves peuvent se concrétiser, se matérialiser et prendre vie : *La science prend vie!* offerte par le Centre de démonstration en sciences physiques du Cégep Garneau; les activités offertes dans les locaux, notamment les deux fablabs, de la commission scolaire de Sorel-Tracy - que nous tenons d'ailleurs à remercier pour leur générosité et leur accueil - ; la visite du Biophare et la randonnée nature, une excursion nautique permettant de parcourir de nombreux chenaux dans les îles de Sorel. Finalement, la proposition de rencontre entre les participants au congrès et des chercheurs et ingénieurs provenant de disciplines scientifiques diverses, initiée au congrès 2016, a été reconduite. Encore une fois, les présentations ont contribué au développement des connaissances, des compétences et de la culture scientifique et technologique de nos membres et leur permettront de réinvestir les apprentissages et outils acquis dans leur milieu scolaire.

14^e JOURNÉE DE FORMATION DES TECHNICIENS EN TRAVAUX PRATIQUES

La 14^e journée de formation des techniciens et techniciennes en travaux pratiques de l'AESTQ a eu lieu le 20 avril 2018 sous le thème *Ad Astra, une mine de découvertes!* à la polyvalente de Disraeli, de la Commission scolaire des Appalaches. Cette 14^e édition a rassemblé 257 participants, une hausse de 17 % par rapport à 2016. À cause de l'éloignement importante de l'édition 2017 de la journée de formation, qui s'est tenue à Sainte-Anne-des-Monts, la comparaison du taux de participation ne nous semblait pas significatif. Nous avons donc effectué la comparaison avec l'édition 2016, qui s'était tenue à Deux-Montagnes.

COLLOQUE SUR L'ENSEIGNEMENT DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE AU COLLÉGIAL

C'est le 15 août dernier que le Cégep de Sorel-Tracy recevait 108 enseignants et techniciens en travaux pratiques du collégial, une hausse de 9% par rapport à 2017.

Un pionnier de l'apprentissage profond, qui a provoqué la révolution en cours en intelligence artificielle, professeur à l'Université de Montréal et directeur scientifique du MILA, l'Institut québécois d'intelligence artificielle, et d'IVADO, l'Institut de valorisation des données, ainsi que titulaire d'une Chaire de recherche du Canada, officier de l'ordre du Canada, Fellow de la Société Royale du Canada, lauréat du prix Marie-Victorin en 2017, scientifique de l'année de Radio-Canada pour 2017, monsieur Yoshua Bengio a été le conférencier invité lors de cette journée.

SPECTRE

Publiée par l'AESTQ depuis bientôt 50 ans, *Spectre* s'adresse aux intervenants en enseignement de la science et de la technologie, elle est la référence, une source importante d'outils pratiques, de portraits inspirants, une occasion de suivre l'évolution de la recherche en enseignement et une occasion de partage entre pairs.

Quatre numéros de la revue sont parus cette année : deux numéros réguliers, le programme de notre congrès annuel et un numéro thématique *Quand le vivant s'invite dans nos classes!*. Au total, ce sont **29 articles qui ont été publiés**. Le numéro thématique a été coordonné par Catherine Simard et Maryse Proulx, toutes deux de l'Université du Québec à Rimouski et par Ghislain Samsom, de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

PRISME

Une subvention a été obtenue cette année pour la communauté PRISME : Promoscience du Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG). Cette subvention visait les objectifs suivants :

1. Poursuivre les démarches initiées afin de rejoindre tous les établissements scolaires et les organisations qui produisent des activités pédagogiques pour les inviter à partager leurs ressources sur la plateforme PRISME;
2. Poursuivre le recrutement des experts scientifiques et ingénieurs intéressés à répondre aux questions des enseignants et autres intervenants en enseignement des S&T et des élèves;
3. Enrichir et optimiser le maillage entre les intervenants en enseignement des S&T, les organismes en éducation S&T et les acteurs de la recherche S&T à travers PRISME.

PRISME en Chiffre :

670 activités pédagogiques (dont 198 pour le préscolaire et pour le primaire) (100 nouvelles activités pédagogiques); 130 ressources; 20 experts.

Il y a plus de 10 000 visites pour l'année 2017-2018 et

plus de 4 500 téléchargements. En 2017-2018, la communauté PRISME a fait peau neuve. Depuis le lancement de la nouvelle mouture de la communauté PRISME plus de 900 utilisateurs se sont inscrits à PRISME

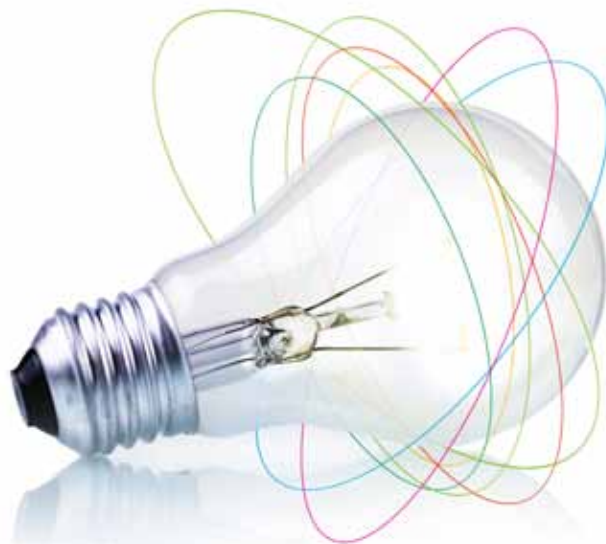
Nous avons recensé plus de 300 ressources utiles pour les intervenants en enseignement des S&T. Ces ressources seront partagées et catégorisées sur PRISME au cours de l'an prochain.

PRIX GASTON-ST-JACQUES

Créé en 2014, le prix Gaston-St-Jacques a pour objet de souligner les qualités exceptionnelles, l'implication et la passion d'un technicien en travaux pratiques dans son milieu scolaire et face à ses pairs. Les lauréats de ce prix sont honorés lors de la journée des TTP.

L'entreprise Prolabec a, pour une quatrième année, généreusement accepté de parrainer le Prix Gaston-St-Jacques en offrant une bourse de 1 000 \$ au lauréat.

Le lauréat de l'édition 2018 du concours est madame Line Boisclair, de la Commission scolaire des Chênes. Récemment retraitée, madame Boisclair était présentée par ses nombreux collègues qui ont accepté de participer à sa mise en candidature comme un élément central de la vie scientifique et technologique de son école.



Les bénévoles et les employés

Sans l'implication des quelque 300 bénévoles et le dévouement de la permanence, la contribution de l'AESTQ à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie ne serait pas possible.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration assume la responsabilité de la gérance de l'organisme. Il fournit des orientations et surveille la gestion quotidienne des opérations, laquelle est déléguée à la direction générale. Tous les membres du conseil d'administration sont bénévoles. Voici la composition du conseil en 2017-2018 :

Nathalie Monette

Présidente
Technicienne en travaux pratiques
École Poly-Jeunesse, Commission scolaire de Laval

Dany Gravel

Vice-président
Enseignant au secondaire
Commission scolaire des Samares

Frantz Morelle

Trésorier
Technicien en travaux pratiques
Commission scolaire des Chênes

Martin Lacasse

Secrétaire
Enseignant au primaire
Académie Sainte-Thérèse

Gaston St-Jacques

Président sortant
Technicien en travaux pratiques à la retraite

Caroline Côté

Conseillère pédagogique
Commission scolaire des Navigateurs

Gabrielle Durand

Responsable des activités scientifiques et technologiques
Collège François-de-Laval

Marc-Olivier Fréreau

Agent de liaison scientifique
Novo Nordisk

Olivier Grant

Responsable de l'équipe d'éducation
Centre des sciences de Montréal

Patrick Touchette

Conseiller pédagogique
Commission scolaire de la Capitale

PERMANENCE

Camille Turcotte

Directrice générale

La directrice est responsable de la gestion quotidienne des opérations de l'association. Elle planifie, coordonne et supervise les activités de l'Association. Elle assure le respect des orientations et des priorités dans les activités quotidiennes de l'équipe et du personnel. Elle gère les ressources financières, humaines et matérielles de l'association.

Caroline Guay

Coordonnatrice, communications et événements

La coordonnatrice est responsable de la coordination des événements, de la production de la revue *Spectre* et de l'infolettre, de la mise à jour du site Internet, des prix et distinctions et du

général dans d'autres aspects de la gestion quotidienne de l'Association.

Marie-Claude Nicole

Chargée de projet

La chargée de projet a le mandat de poursuivre la bonification, l'enrichissement et la promotion de la plateforme PRISME.

Marie-Claude collabore à la rédaction des cahiers pédagogiques qui accompagnent les Grandes enquêtes scientifiques du Cœur des Sciences de l'UQAM. Marie-Claude rédige la section des liens avec le programme de formation de l'école québécoise en S&T. Elle rédige également la section d'autres activités sur le sujet. Cette section présente des activités pédagogiques et des ressources disponibles sur PRISME et qui permettent de mobiliser les concepts vus pendant les Grandes enquêtes scientifiques.

Depuis juillet 2018, en l'absence de Camille Turcotte actuellement en congé de maternité, la responsabilité de la direction générale est assumée par Caroline Guay et Marie-Claude Nicole.

Samuel Tremblay, étudiant au baccalauréat en enseignement de sciences et de technologie au secondaire a été engagé à l'été 2018 afin de déposer des d'activités pédagogiques et d'autres ressources sur PRISME.

BÉNÉVOLES OPÉRATIONNELS



Audrey Groleau
Rédactrice en chef de *Spectre*
Professeure à l'Université du
Québec à Trois-Rivières

La rédactrice en chef veille au bon fonctionnement du comité de rédaction, elle décide du contenu éducatif de la revue *Spectre* à la suite des commentaires des membres du comité de rédaction et du comité de lecture et assure le suivi avec les auteurs.

Après trois années comme rédactrice en chef, Audrey a choisi de céder sa place. Un immense merci pour tout le travail, l'implication, la rigueur, l'énergie, la patience déployée!

COMITÉ DE RÉDACTION DE SPECTRE

Le comité de rédaction élabore la ligne éditoriale et participe à la définition des orientations de la revue en tenant compte des orientations stratégiques de l'Association. Il arrête le contenu des différents numéros de la revue, dont il assure la cohérence. Il décide notamment des thèmes des dossiers ou numéros thématiques et de leurs coordonnateurs. Les membres du comité sont également appelés à solliciter de nouveaux auteurs pour assurer un contenu à chaque parution de la revue.

Geneviève Allaire-Duquette (Université du Québec à Montréal) / **Isabelle Arseneau** (Université Laval) / **Jean-Philippe Ayotte-Beaudet** (Université de Sherbrooke) / **Caroline Cormier** (Cégep André-Laurendeau) / **Simon Filteau** (Cégep de Sherbrooke) / **François Thibault** (Université du Québec à Montréal)

COMITÉ DE LECTURE DE SPECTRE

Les membres du comité de lecture sont appelés à évaluer les textes reçus pour publication dans la revue et permettent d'offrir au lectorat un contenu pertinent et exact. La provenance des membres du comité de lecture de milieux éducatifs variés permet d'obtenir une opinion représentative de celle nos membres et de leurs préoccupations et intérêts.

Édith Bourgault (Allô Prof) / **Lorie-Marlène Brault-Fois** (Université du Québec à Montréal) / **Caroline Côté** (C.S. des Navigateurs) / **Éric Duchesne** (C.S. des Draveurs) / **Thomas Fournier** / **Alexandre Gareau** (Université du Québec à Rimouski) / **Valérie Jean** (C.S. de Montréal) / **Annick Lafond** (C.S. des Chênes) / **Martin Lahaie** (C.S. du Chemin-du-Roy) / **Claude-Émilie Marec** (Université du Québec à Montréal) / **Mathieu Riopel** (Cégep Garneau) / **Julie Rivest** (Université du Québec à Trois-Rivières) / **Céline Signor** (Université de Montréal) / **Janick Van der Beken** (Collège Saint-Hilaire) / **Bénédicte Willame** (Université de Namur)

COMITÉS ORGANISATEURS :

Les comités organisateurs sont responsables d'organiser localement un congrès, un colloque ou une journée de formation. En collaboration avec la coordonnatrice, ces comités sont responsables notamment de proposer la thématique de l'évènement, d'organiser l'aspect logistique et de faire la promotion de l'évènement dans la région hôte.

14^e JOURNÉE DE FORMATION DES TTP :

PRÉSIDENTE DU COMITÉ : Andréanne Désy, Polyvalente de Disraeli, C.S. des Appalaches

Marie-Andrée Boies / Yanick Bouffard / Éric Boulanger / Annie Bouliane / Jonathan Brochu / Elie Carrier / Rita Couture / Sylvie Fecteau / Sonia Fortin / Sophie Langlois / Jordane Lehoux / Ann L'Italien / Richard Loignon / Chanthou Pang / Josée Rouleau / Diane St-Onge

COLLOQUE COLLÉGIAL 2016 :

Normand Dallaire / Christian Albert / Marianne Blain-Fortin / Marc Olivier

PRIX GASTON-ST-JACQUES

Julie Giroux (Collège Régina Assumpta)

Par souci de confidentialité, il ne nous est pas possible de nommer ici les membres du jury. Nous tenons toutefois à les remercier pour leur travail.

CONCOURS LA RELÈVE

Valérie Jean (C.S. de Montréal) / **Caroline Côté** (C.S. des Navigateurs)

Par souci de confidentialité, il ne nous est pas possible de nommer ici les membres du jury. Nous tenons toutefois à les remercier pour leur travail.

Rayonnement de l'AESTQ

PRÉSENCES ÉVÈNEMENTS

- Congrès de l'Association québécoise des enseignants et enseignantes au primaire (AQEP)
- Assemblée générale annuelle du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Super Expo-sciences Hydro-Québec
- Finale québécoise du Défi Génie inventif ÉTS

PRIX REMIS PAR L'AESTQ

- Prix honorifique remis au finissant du baccalauréat en enseignement au secondaire, profil Sciences et technologies de l'Université de Sherbrooke ayant obtenu la meilleure moyenne cumulative
- Prix remis à une équipe pour une première participation à la Super Expo-sciences Hydro-Québec
- Prix Coup de Cœur remis au Défi Génie inventif
- Prix du Génie enseignant remis à des membres du personnel enseignant ayant participé aux programmes du Réseau Technoscience
- Prix offert dans le cadre du concours de vulgarisation de la recherche en éducation à l'UQAM
-

CONCERTATION

- Membre associé du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
- Membre au Chantier pour l'amélioration des pratiques collaboratives en éducation scientifique et technologique
- Membres des OVIS, les organes de vulgarisation et d'information scientifique, regroupant les éditeurs des magazines de science québécois

REPRÉSENTATION

- Entrevue réalisée par Marie-Claude Nicole dans le cadre de l'émission Les Années Lumières diffusée le 2 septembre 2018
- Représentation de l'AESTQ au Bar des Sciences Élections 2018 de l'ACFAS dans le cadre d'une soirée thématique : L'enseignement des S&T : Quelle place dans cette campagne électorale;
- Rencontre avec monsieur Benoit Sévigny, directeur du service des communications et de la mobilisation des connaissances, Fonds de recherche du Québec pour explorer des pistes de collaboration et discuter du mandat « Chercheur d'un jour ».



Merci de contribuer à l'amélioration de la qualité de

l'enseignement de la science et de la technologie afin que la

culture scientifique prenne une place importante au Québec.

514-948-6422 / info@aestq.org / www.aestq.org / 9601, rue Colbert, Anjou (Québec) H1J 1Z9
