

COMMUNIQUÉ

QUAND L'IGNORANCE ÉCLIPSE LA SCIENCE

Les centres de service scolaire continuent d'annoncer leur fermeture, certaines directions interdisent toutes activités extérieures aux élèves.

Montréal, 28 février - Suite à notre communiqué du 30 janvier dernier et à l'approche de l'éclipse solaire, c'est un sérieux cri d'alarme que lance l'AESTQ face aux décisions de fermeture de plusieurs centres de services scolaires (CSS) et à l'inaction du ministère de l'Éducation. Des écoles du CSS de Laval notamment interdisent même toutes activités extérieures avec les élèves du service de garde.

Une peur injustifiée

Rappelons qu'en prenant quelques précautions simples, il est tout à fait possible d'observer l'éclipse sans risque, même avec de très jeunes enfants. L'AESTQ considère que cette décision prive injustement les élèves québécois.es d'une occasion éducative exceptionnelle. L'éclipse solaire totale est un événement astronomique rare, offrant une opportunité unique d'observation et d'apprentissage en direct. Priver les élèves de cette expérience va à l'encontre des objectifs fondamentaux de l'éducation, qui visent à stimuler la curiosité, l'émerveillement et la découverte du monde qui nous entoure.

Plus de 35 000 lunettes inutilisées et des heures de préparation perdues

De plus, cette décision vient compromettre des mois de préparation minutieuse de la part des enseignants et enseignantes qui se sont investis dans des formations spécifiques, ont acheté des lunettes de protection adéquates, et ont élaboré des activités pédagogiques engageantes pour offrir une expérience éducative inoubliable à leurs élèves. Cette fermeture soudaine remet en question tous leurs efforts et leur dévouement envers l'éducation scientifique des élèves québécois.es.

Au CSS de Laval, c'est plus de 35 000 lunettes à éclipse qui ont été fournies gratuitement qui resteront inutilisées, le personnel enseignant s'étant vu interdire leur distribution aux élèves.

Il se passe exactement ce qu'on ne voulait pas qu'il se passe

Nous tenons à souligner que depuis janvier 2022, l'AESTQ, avec le soutien de ses partenaires, a régulièrement fait appel au ministère de l'Éducation afin de garantir une préparation adéquate et d'éviter les complications actuelles. Le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie a aussi été approché via son programme Novascience, lequel favorise les initiatives visant à renforcer la culture scientifique. Toutefois, nos sollicitations auprès de ces deux entités gouvernementales sont restées sans réponse. Cette situation soulève des questions importantes quant à la valorisation de l'expérience éducative autour d'événements scientifiques majeurs.

Plusieurs solutions alternatives à la fermeture des écoles

Il est primordial pour l'AESTQ de reconnaître et de féliciter tous les centres de services scolaires et écoles privées qui ont fait le choix d'accueillir les élèves en cette journée historique. Notamment, le CSS Beauce-Etchemin et le CSS des Appalaches qui ont non seulement décidé de garder ses installations ouvertes, mais qui ont aussi adapté les horaires, pour permettre aux élèves de vivre cet événement unique. Pour contourner l'enjeu du retour à la maison en autobus, le CSS des Laurentides a simplement choisi d'annuler le service de transport scolaire en fin de journée.

Nous applaudissons également tous les membres de notre communauté qui, malgré les obstacles, ont préparé des activités significatives pour l'éclipse.

Lancement d'une trousse de ressources pour soutenir les écoles et parents

Face à ces défis, l'AESTQ est fière d'annoncer la création d'une trousse de ressources conçue pour soutenir les enseignants, le personnel de services de garde et les parents désireux d'offrir à leurs jeunes une expérience éducative de qualité. Cette trousse est disponible dès maintenant et nous encourageons vivement son utilisation en classe et en famille.

En conclusion, l'AESTQ réaffirme son engagement envers l'excellence dans l'enseignement de la science et de la technologie. Nous appelons à une meilleure collaboration entre le ministère de l'Éducation, les CSS, et les acteurs éducatifs pour assurer que la culture scientifique occupe la place qui lui revient dans le parcours éducatif de nos jeunes.

Pour plus d'informations sur la trousse de ressources et pour soutenir nos initiatives, visitez notre site web à www.aestq.org/eclipse.

À propos de l'AESTQ

L'AESTQ est un regroupement professionnel à but non lucratif réunissant l'ensemble des intervenants en enseignement de la science et de la technologie de tous les ordres d'enseignement, du préscolaire à l'université, en passant par l'éducation aux adultes et l'adaptation scolaire. Elle a pour mission de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie afin que la culture scientifique prenne une place importante au Québec.

Pour toutes demandes d'entrevue :

Camille Turcotte
Directrice générale de l'AESTQ
450-501-5816
camille.turcotte@aestq.org