

Les responsabilités des élèves lors d'une sortie d'exploration en milieu naturel.

Document réalisé par des enseignants, enseignantes, conseillers et conseillères pédagogiques dans le cadre du projet **EnScience pour la réussite**, de l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale.

Ce document est lié au projet : *Quels sont les gestes positifs que l'on peut faire pour l'environnement?* décrit sur la page projet de L'IRC-CN

Intentions pédagogiques



Cette activité permet aux élèves :

- Dans le cadre d'une activité de science qui place les élèves au cœur d'une démarche d'investigation scientifique, confier et expliquer aux élèves des responsabilités et des tâches précises permet aux élèves de :
 - mobiliser les habiletés, attitudes et les techniques de la science et de la technologie;
 - se familiariser avec les outils, les instruments et les techniques de la science et de la technologie;
 - explorer le milieu naturel à l'aide de différents outils et instruments de la science et de la technologie.

Niveaux scolaires visés



Tous les cycles du primaire

Univers visés



Matériel



Vivant

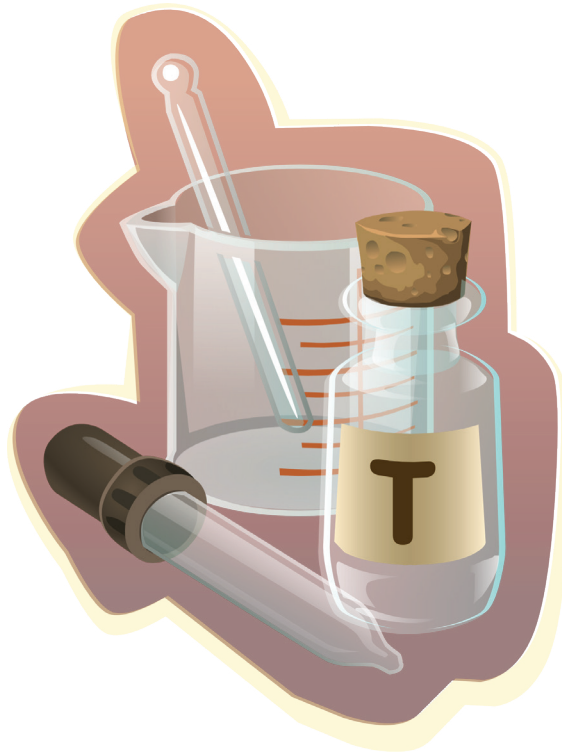


Terre et Espace

Note : La liste des responsabilités fournie dans ce document n'est pas exhaustive. Vous pouvez l'adapter selon l'investigation réalisée dans votre classe et les intentions d'apprentissage de celle-ci.

En collaboration avec :

Échantillonneur(se)



**Responsable du temps
et de la procédure**



Échantillonneur(se)

Aide-mémoire des responsabilités

- Mettre des gants
- Prendre soin des échantillons
- Déposer les échantillons dans un sac ou un contenant
- Bien refermer le sac ou le contenant
- Apposer l'étiquette sur le bon échantillon
- Participer aux observations, aux discussions, aux questions, aux hypothèses, aux réflexions...
- Prendre la parole pour transmettre les observations

Qualités à avoir ou à développer

- Minutie (gout du détail, de la précision)
- Aise à toucher, à creuser et à recueillir différents échantillons
- Responsabilité
- Communication

Outils possibles

- Gants
- Sacs Ziploc® ou contenants
- Pipette, pelle...

Responsable du temps et de la procédure

Aide-mémoire des responsabilités

- S'assurer que les étapes ont été respectées
- S'assurer que les protocoles de sécurité ont été suivis
- Noter les problèmes éprouvés concernant le temps et les procédures
- Participer aux observations, aux discussions, aux questions, aux hypothèses, aux réflexions...
- Laver les outils au besoin
- Prendre la parole pour transmettre les notes

Qualités à avoir ou à développer

- Utilisation d'une minuterie ou d'une montre
- Sens de l'organisation
- Sens des responsabilités
- Communication

Outils possibles

- Minuterie, montre
- Bloc-notes, feuille, crayon...

Responsable du carnet de notes



Dessinateur(rice)



Responsable du carnet de notes

Aide-mémoire des responsabilités

- Noter les observations, les questions, les hypothèses dans le feu de l'action
- Participer aux observations, aux discussions, aux questions, aux hypothèses, aux réflexions...
- Communiquer ce qui a été noté

Qualités à avoir ou à développer

- Capacité de résumer les propos des autres à l'écrit
- Rapidité à écrire
- Habileté de communication

Outils possibles

- Calepin ou livre de notes
- Crayon et efface

Dessinateur(rice)

Aide-mémoire des responsabilités

- Observer de manière globale et détaillée les lieux visités
- Dessiner le plus réalistement possible les endroits explorés
- Participer aux observations, aux discussions, aux questions, aux hypothèses, aux réflexions...
- Présenter les schémas et être en mesure de les expliquer aux autres

Qualités à avoir ou à développer

- Sens de l'observation
- Dessin
- Communication

Outils possibles

- Bloc-notes, feuille, crayon et efface
- Règle

Porte-parole



Cartographe



Porte-parole

Aide-mémoire des responsabilités

- Représenter l'équipe en grand groupe
- Donner les droits de parole dans l'équipe
- S'assurer de l'équité de la prise de parole
- Questionner ceux qui parlent moins
- Participer aux observations, aux discussions, aux questions, aux hypothèses, aux réflexions...

Qualités à avoir ou à développer

- Aise à communiquer
- Capacité à rassembler les équipiers
- Équité
- Préoccupation des autres

Cartographe

Aide-mémoire des responsabilités

- Lire la carte
- Situer l'équipe sur le territoire
- Noter les endroits explorés
- Participer aux observations, aux discussions, aux questions, aux hypothèses, aux réflexions...
- Communiquer les endroits explorés

Qualités à avoir ou à développer

- Habileté à se repérer à l'aide d'une carte
- Sens de l'observation
- Habileté de communication

Outils possibles

- Bloc-notes
- Cartes
- Crayon et efface

Responsable du matériel



Responsable du matériel

Aide-mémoire des responsabilités

- Porter le sac à dos et en prendre soin
- Gérer le matériel (donner les outils aux responsables et les reprendre à la fin)
- Laver les outils à l'aide de l'échantillonneur ou de l'échantillonneuse(se)
- Faire l'inventaire après chaque sortie
- Communiquer les outils manquants ou nécessaires à l'enseignant(e)

Qualités à avoir ou à développer

- Sens de l'organisation
- Coopération avec l'échantillonneur(se)
- Sens de la propreté
- Habileté de communication

Outils possibles

- Sac à dos
- Matériel dans l'inventaire